



**UNIVERSIDAD  
LIBRE®**



**Ferenda\***

Vol. 01, Num. 01 ORI (2018)



Ferenda

# ¿Cómo implementar el proyecto FERENDA?

Campaña de expectativa

1



Divulgación  
Campaña de Expectativa

2



Identificación  
Líderes de internacionalización  
Curricular por programa



Apoyo con imágenes publicitarias



Página web Ferenda



Elaboración  
directorio de responsables  
Por Facultad



Establecimiento de canal de  
comunicación directo con los líderes



Ferenda

# ¿Cómo implementar el proyecto FERENDA?

3



Presentación  
Ferenda



Explicación página web  
FERENDA



Entrega de revistas a los  
responsables de internacionalización

4



Taller de  
Internacionalización  
curricular



Capacitación dirigida por experta  
en internacionalización de  
currículo



## **Perfil de asistentes**

- ✓ Líderes del proceso de internacionalización curricular
- ✓ Miembros del comité curricular
- ✓ Docentes con la vocación de replica de información



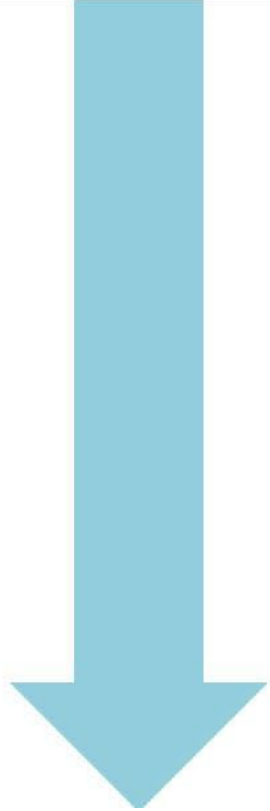
La cantidad de asistentes debe ajustarse al número de pregrados ofertados por la seccional y a la infraestructura disponible, ya que se requiere una sala de cómputo con buena acústica.



Se debe realizar una nota de video que sirva de evidencia del proceso.



## Recolección de información



**Matriz 1:** Comparación del currículo del programa con referentes de la disciplina y Revisión de la nomenclatura de créditos con otras nomenclaturas internacionales.



Elegir los 5 referentes en Comité Curricular y designar un equipo de trabajo para rellenar la matriz (De preferencia, una persona por referente) y establecer plazo máximo de entrega.



**Matriz 2:** Inventario de colaboraciones internacionales.



A realizar en equipo de trabajo compuesto por representantes de todas las áreas del programa. Incluir las colaboraciones nacionales e internacionales más importantes.



**Matriz 3:** tipo de cooperación que requiere el programa según necesidades académicas y según necesidades locales, regionales y nacionales.



Realizar en equipo de trabajo compuesto por representantes de todas las áreas del programa. Identificar al menos un objetivo del desarrollo sostenible al que el programa desee contribuir. A partir de allí, establecer las necesidades que tiene para ello y la colaboración que requiere..



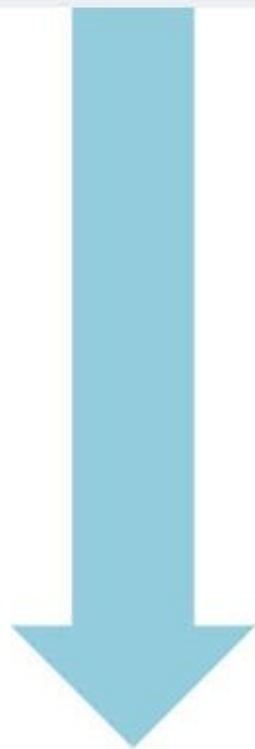
**Matriz 4:** objetivos de aprendizaje de la disciplina para la internacionalización



Basarse en lo aprendido en el taller de internacionalización curricular



Documento de internacionalización curricular del programa



Caracterización del Mesocurrículo



**Comité curricular**

Enviar documento pdf con las preguntas para ser estudiadas por los miembros.

Entrega de actas de reuniones

Caracterización del Masocurrículo



**Enviar rector seccional**

Respuesta de la caracterización para la elaboración de documento

Caracterización del Microcurrículo



**Director del programa o líder del proceso**

Lista de docentes encargados de responder la encuesta por cada asignatura.

Documento de conclusiones



Una vez concluida la implementación de los documentos 1 y 2 de Ferenda, realizar un comité curricular en el que se analice la información recolectada.



Las respuestas recibidas en el formulario no serán validadas sino hasta la recepción de la copia del acta que certifique que se realizó el debate correspondiente.





Ferenda

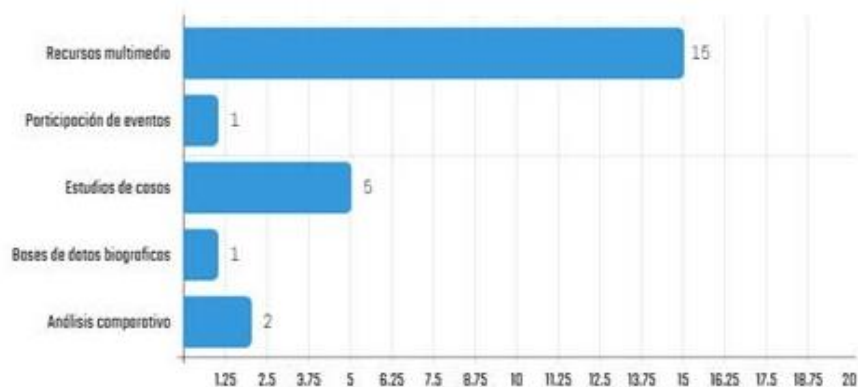
## Internacionalización del Microcurrículo

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y contables  
Administración de Empresas

Número de docentes en capacidad de impartir clase en otro idioma



Recursos de aprendizaje utilizados



Asignaturas que incluye bibliografía en un segundo idioma



# INFOGRAFÍA DINÁMICA



Ferenda

## Internacionalización del Microcurrículo

Facultad1

(Todo)

Indique el nombre de su programa1

(Todo)

### 1. Número de asignaturas registradas por facultad y programa

Seccional1	Facultad1	Indique el nombre de su programa1	
Bogotá	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	48
		Licenciatura en Educación Infantil	28
		Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	35
	Ciencias Económicas, Administrativas y Contabl..	Administración de Empresas	24
		Contaduría Pública	54
	Derecho	Derecho	77
	Filosofía	Filosofía	20
	Ingeniería	Ingeniería Ambiental	42
		Ingeniería de Sistemas	40
		Ingeniería Industrial	41
	Ingeniería Mecánica	92	
Total general		501	

### Ficha técnica (total encuesta)

Criterio de la selección de la población: 1 docente por asignatura.

Población: 701 asignaturas

Muestra aleatoria: 247 asignaturas

Confiabilidad de la muestra: 95%

Marqen de error de la muestra: 5%