



Dirección Nacional de Relaciones internacionales Institucionales

Acuerdo por el cual se declara la política de internacionalización de la Universidad Libre

Dirección Nacional de Relaciones internacionales institucionales



MISIÓN DE LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad Libre ve la internacionalización como un proceso planeado y coordinado y que requiere un consenso institucional bajo sinergias de las diferentes seccionales, facultades y programas sobre la base de un liderazgo institucional y de la responsabilidad y la colaboración compartidas. Servirá de instrumento de evaluación y de la gestión de las unidades académicas.



Desarrollo de acuerdo 03 y 05



- Diseña Estrategias de Internacionalización
 - Planea, Integra y programa procesos de Internacionalización y actividades internacionales con las facultades
 - Recomienda diseños de políticas de Internacionalización
 - Facilita y acerca las posibilidades de internacionalización a los diferentes programas.
- Identifica necesidades e intereses académicos Internacionales en movilidad, investigación, currículo y extensión
 - Diseña planes de acción siguiendo las políticas de Internacionalización de la Universidad, adaptados a sus necesidades e intereses internacionales.

Colección Ferenda

Guía 1 Internacionalización del currículo



<http://ferenda.unilibre.edu.co/>



UNIVERSIDAD
LIBRE

[INICIO](#)

[PRESENTACIÓN](#)

[INTERNACIONALIZACIÓN CURRICULAR](#)

[IMPLEMENTACIÓN FERENDA](#)



Ferenda

¿Qué buscamos en el plan de acción de internacionalización por programa?

[INTERNACIONALIZACIÓN CURRICULAR](#)

[IMPLEMENTACIÓN FERENDA](#)

Internacionalización del Microcurriculo

Retos para los profesores

RECURSOS PEDAGOGICOS

TRANSFORMACIÓN SOCIAL

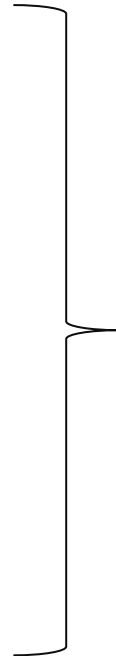
EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

CAMBIOS DE PARADIGMA

ECOSISTEMA DIGITAL

GESTION DE CAMBIO ORGANIZACIONAL

Recursos Pedagógicos nuevos

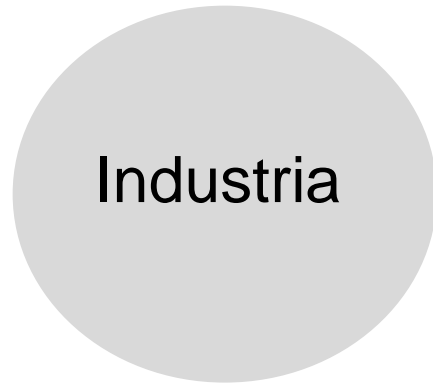


- SOCIEDAD
- ESTUDIANTES
- FAMILIAS
- VIDA REAL QUE LO DEMANDA

“No se trata de embotellar vino en botella nueva”



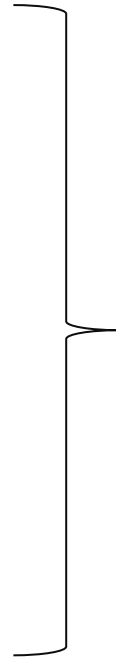
Transformación Social



Industria



Ciencia
Tecnología



REPENSAR

MODELOS PEDAGÓGICOS

PARADIGMAS DEL CONOCIMIENTO EPISTEMOLÓGICO

**CONSTRUCCIÓN SINÁPTICA –
APROXIMACIÓN**

EDUCACIÓN PARA EL SIGLO XXI

RETOS

EDUCACION FORMAL O UNIVERSIDAD DEL YOUTUBE

EDUCACION FLEXIBLE

PENSAMIENTO CRÍTICO

CREATIVIDAD – SER CREATIVO O APRENDER A

CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

EDUCACIÓN HOLISTICA

**SENTIR VIVIR APRENDER SOBRE
LA VIDA**

CAMBIOS DE PARADIGMA

Retos para los
profesores

CONDICIONES ESPACIO - TEMPORALES

CAMBIOS OBJETIVO PRINCIPAL DE ATENCIÓN

MODELO FUNDAMENTAL DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA

FORMAS DE GESTIONAR LA INFORMACIÓN Y LOS
CONOCIMIENTOS

FUNCIONES PREPODERANTES DEL PROFESOR

ECOSISTEMA DIGITAL



ENTRAMOS

ESTAMOS

SIN ESTAR

PRESTAR ATENCION REAL A LOS OBJETIVOS DEL
DESARROLLO SOSTENIBLE

GESTION DE LA ENERGIA, DEL AGUA Y DEL ALIMENTO



RETOS DEL PROFESOR

ENFRENTAR

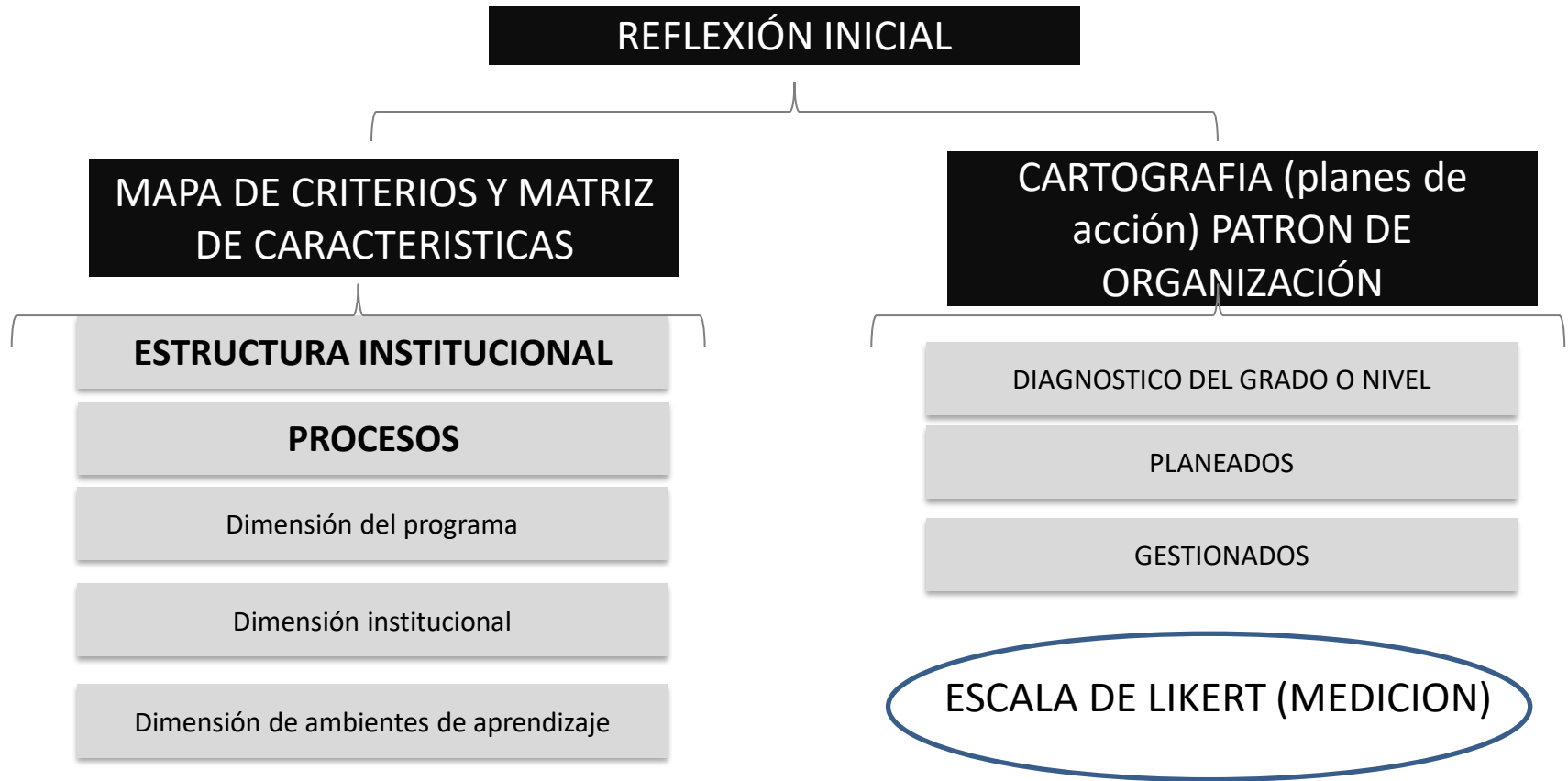
DESEQUILIBRIOS COGNITIVOS

INTERACCIÓN DE ALTO NIVEL

DESARROLLO DE HABILIDADES

RECURSOS ATENCION - MOTIVACIONALES

Metodología de implementación



- **¿Qué es una escala de Likert?**
- Es un instrumento de medición que consta de una serie enunciados a los que se les asigna alternativas de respuesta que van desde lo favorable a desfavorable o de lo positivo a lo negativo. Cada enunciado deberá poder ser respondido por alguna de las opciones que se indican, por lo cual debemos ser cuidadosos en la redacción.
- Por ejemplo:
-

	Completamente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo
Mantener los espacios limpios contribuye con la mejora del ambiente				



Gracias